

# BANDO IMPROVE YOUR ENGLISH AT SCHOOL 2024

Ente	Titolo richiesta	Luogo	Descrizione
IC SAVONA 2	GAME ON !	SAVONA (tutti i 4 Istituti Comprensivi della città)	<p>Introdurre il CLIL, seppure attraverso brevi e circoscritti percorsi, vuol dire proporre un contesto che non soltanto sviluppa benefici relativi alla lingua inglese, ma sollecita e potenzia un lavoro cognitivo ricco, di qualità alta: in inglese si parla di HOTS (Higher Order Thinking Skills). Il CLIL, ovvero imparare contenuti di tipo non linguistico usando come lingua veicolare la L2, permette processi cognitivi complessi. Sono i processi cognitivi che si vogliono incoraggiare ponendosi nell'ottica di una didattica nuova, orientata alle competenze. Attraverso percorsi in cui i bambini esplorano per esempio aspetti di educazione motoria, di storia, di scienze o di matematica in inglese, si realizzano connessioni tra aspetti di contenuto, aspetti comunicativi, elaborazione degli input e aspetti culturali che difficilmente possono essere realizzati così virtuosamente in altro modo. Gli esperti di CLIL fanno riferimento a questo enorme vantaggio dell'approccio CLIL parlando delle "4C": Content, Communication, Cognition and Culture. CERT: interventi rivolti ai ragazzi che frequentano il ciclo d'istruzione secondaria di primo grado. Questo percorso vuole accompagnare i ragazzi ad apprendere l'inglese o il francese o lo spagnolo scritto e parlato grazie a test pensati appositamente per stimolare il loro interesse. L'attivazione di diversi percorsi linguistici dipenderà dalle scelte che opereranno i ragazzi al momento dell'iscrizione. I contenuti ruotano attorno ad argomenti familiari e sono studiati per far apprendere ai bambini le capacità necessarie per capire, parlare e scrivere in una delle lingue straniere scelte. Il corso è la tappa propedeutica per i ragazzi che si vogliono cimentare con i test per le certificazioni linguistiche.</p>
ISTITUTO COMPrensIVO LELE LUZZATI MILLESIMO	A KEY FOR FUTURE 24	14 COMUNI DELLA VALLE BORMIDA DOVE SONO UBICATI I PLESSI DELLE SEGUENTI SCUOLE IC MILLESIMO, IC CARCARE, IC CAIRO MONTENOTTE	<p>PROGETTO per lo sviluppo di competenza multilinguistica ( Raccomandazione Parlamento Europeo 2018)</p> <p>(n.1 docente madrelinguainglese) per interventi di docenza sulle classi V scuola primaria degli istituti aderenti alla rete, nei comuni indicati a lato. Il progetto, dal valore orientante ed inclusivo, è rivolto agli alunni delle classi V delle scuole primarie dei tre istituti costituenti la rete. Tramite attività di docenza da parte di insegnante madrelingua inglese e l'ausilio di metodologie euristiche si propone di attivare processi di comunicazione funzionali ed efficaci in lingua inglese, per favorire l'acquisizione di competenza multilinguistica intesa quale " Chiave di ingresso ai saperi*", strumento di inclusione e di cittadinanza globale. Si prevede un momento di ricaduta per la condivisione di buone pratiche nell'insegnamento della lingua inglese del docente madrelingua con quelli dei teams.</p> <p>* H.GARDNER, "Cinque chiavi per il futuro", 2007</p>

Istituto Comprensivo Albisole	Let's play and talk!	I.C. ALBISOLE, I.C. VARAZZE- CELLE, I.C. QUILIANO, I.C. SPOTORNO, I.C. SASSELLO	L'azione progettuale che si intende promuovere, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, parte da alcune considerazioni basilari e condivise: è necessario conoscere linguaggi diversi per acquisire e migliorare le proprie competenze linguistiche, conoscere la lingua inglese approcciandola già in tenera età e praticandola in contesti comunicativi e ludici stimolanti e coinvolgenti è fondamentale; l'interazione linguistica deve essere il piu' possibile rispondente alla realtà e alla cultura straniera. L'inserimento nelle classi e nelle sezioni di docenti o di esperti madrelingua consente di effettuare quanto sopra esposto diventando stimolo e incentivo per gli allievi che, già da piccoli, si abituano alla pronuncia corretta in un codice diverso da quello materno; inoltre l'apporto che queste figure promuovono nel gruppo diventa sprone per rafforzare le conoscenze pregresse, ma anche per veicolare nuovi contenuti in lingua, compresi aspetti di civiltà e cultura anglofoni. Interagire con un madrelingua stimola diverse capacità espressivo-comunicative. L'esperto potrà muoversi nel gruppo promuovendo l'ascolto attivo e l'interazione continua, prestando attenzione all'uso delle strutture linguistiche adeguate e rinforzando continuamente le stesse per promuovere l'interiorizzazione efficace. Questo processo dovrebbe consentire una padronanza delle strutture linguistiche basilari, utilizzate in molteplici contesti di comunicazione. La presenza di un docente madrelingua permetterà la condivisione di diverse metodologie con i docenti delle classi o delle sezioni coinvolte.
IC FINALE LIGURE	Non è mai troppo presto per imparare l'inglese 2	IC Albenga, IC Finale Ligure	<p>Riproposta in rete con l'IC Albenga Secondo del progetto che, nell'a.s. 22-23, ha coinvolto con grande entusiasmo e successo bambini, famiglie, educatrici, insegnanti di 8 sezioni di scuola dell'infanzia e 5 classi prima primaria dell'IC Finale Ligure e due nidi d'infanzia del distretto finale nell'auspicata ottica O/6 suggerita da Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (D.M.22/11/2021, n.334) e successivi Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia (D.M.24/02/2022).</p> <p>Il progetto vuole offrire ai bambini e alle bambine un percorso continuativo durante tutto l'a.s. 24-25 per un monte ore a sezione della scuola dell'infanzia e anche per i nidi di 30 ore (calcolando un'incontro a cadenza settimanale).</p> <p>Per l'IC Finale Ligure le ore saranno fuitte da tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia e dai due nidi presenti sul territorio, per l'IC Albenga Secondo si intendono coinvolgere in via sperimentale i 7 plessi di scuole dell'infanzia (13 sezioni) per porre le basi di una buona pratica da estendere in futuro ai servizi O/3 dell'albenganese. I due istituti attiveranno momenti di incontro virtuale grazie alle nuove tecnologie disponibili da pochi anni e all'adozione di piattaforme per il collegamento video pienamente rispondenti ai requisiti di sicurezza e tutela della privacy dei minori coinvolti.</p>
CONGREGAZIONE FIGLIE N.S. DELLA NEVE	LEARN BY PLAYING... AGAIN!	SAVONA (Scuola Primaria Via Manzoni e Scuole dell'Infanzia Fornaci e Prolungamento)	Il progetto si propone di dare continuità a quanto già realizzato nell'anno scolastico 23.24 relativamente ad azioni che favoriscono l'apprendimento della lingua inglese sia per gli alunni (infanzia e primaria), sia che per i docenti. La finalità consiste nel perseguire un ulteriore approfondimento delle competenze linguistiche e culturali concernenti la lingua inglese e la possibilità di ampliarne l'applicazione ad altre discipline (CLIL). Per ciò che concerne invece gli alunni della scuola dell'infanzia si privilegerà il gioco nei suoi aspetti fondamentali e nella nomenclatura relativa. Le attività nei due ordini di scuola saranno comunque sviluppate in continuità per favorire la condivisione di metodi e strumenti.