

BANDO SCUOLA COME CASA 2024

Ente	Titolo richiesta	Luogo	Descrizione	Numero Alunni coinvolti
Anffas Savona Aps	Inclusione è una parola magica....quando esiste svanisce. (Antonio Giuseppe Malafina)	IC Savona 3 - Scuola Elementare "Astengo" , Itis Ferraris Pancaldo	<p>Mettere a disposizione dei due plessi scolastici insegnanti/educatori qualificati che si attivino in un ambiente inclusivo, rilassato, collaborativo. Offrire la nostra stanza Snoeelen, strutturata in via Sormano 20r-22r, ambiente creato per stimolare i sensi attraverso un mix di arredamento e tecnologia. In questo ambiente rilassante e sicuro si creano e ricreano emozioni per favorire il benessere. Creando un mix tra insegnanti ed educatore qualificato, in un ambiente adeguato, si possono organizzare corsi rivolti ad insegnanti di sostegno per la gestione di ragazzi/e particolarmente impegnativi. Messa a disposizione della stanza Snoezelen sia in orario scolastico che extra scolastico con educatori qualificati a ragazzi/e o bambini/e per rilassarli ed aiutarli a sviluppare la loro creatività ed i loro talenti.</p>	<p>IC Savona 3 - Scuola Elementare "Astengo" - bambini/e dai 3 ai 15 anni - n. 7</p> <p>Itis Ferraris Pancaldo - ragazzi/e dai 15 ai 20anni - n. 3</p>
Arcisolidarietà Savona Onlus	La mia scuola ha mille orizzonti - seconda edizione	Scuole/Enti di Formazione della provincia di Savona (IsForCoop, Futura, Valbormida formazione e ESESV)	<p>Il presente progetto vede aderire quattro enti di formazione (IsForCoop, Futura, Valbormida formazione e ESESV) che, sulla base delle indicazioni del bando propone alla Fondazione un intervento che si inserisce in questa edizione rinnovata in modo omogeneo nelle attività progettuali, sulla base dell'esperienza del progetto nella prima edizione, anch'esso finanziato dalla Fondazione.</p> <p>Si tratta per gli Enti di Formazione di realizzare un progetto didattico finalizzato all'inserimento di figure di assistenza educativa a supporto di alunni con difficoltà prevedendo la presenza settimanale di un educatore/educatrice almeno nelle classi prime, quelle più critiche.</p> <p>1. Progetti didattici finalizzati all'inserimento di figure di assistenza educative a supporto di alunni con difficoltà (non necessariamente certificata) in orario scolastico; affiancamento in aula di mediatori culturali, educatori professionali, assistenti culturali per favorire una compresenza con il docente; 2. opportunità positive di uso del tempo libero sia per lo svolgimento dei compiti scolastici, sia per contribuire all'emersione e alla valorizzazione dei talenti dei giovani attraverso la sperimentazione di molteplici linguaggi in orario extrascolastico.</p>	300 (complessivi delle quattro scuole/enti di formazione)
Associazione Altopia	Il tempo dei bambini: Doposcuola e laboratori all'aperto, Zuccarello - Doposcuola Garlenda, 2024/2025	Zuccarello, Garlenda (plessi degli I.C. Albenga 2 e IC Alassio)	<p>Il progetto nasce come servizio di Doposcuola presso la Scuola Primaria di Zuccarello. Le principali attività sono lo svolgimento dei compiti scolastici, attività ludiche e laboratoriali all'aperto. Obiettivo fondamentale è promuovere la conoscenza del territorio che circonda la scuola, l'osservazione e riflessione sulle forme di vita lì presenti e la conoscenza dei diversi attori individuali e collettivi del territorio, portatori di competenze e tradizioni da condividere con i bambini.</p> <p>Nell'anno scolastico 2023/2024 è stata offerta una prima edizione del doposcuola nella Scuola Primaria di Garlenda e si è reso disponibile a tutti gli alunni della Scuola di Zuccarello una serie di laboratori in modalità outdoor, in collaborazione con le maestre, in orario scolastico (6 ore mensile), in due gruppi pluriclasse.</p> <p>Proponiamo per l'anno scolastico 2024/2025 una nuova edizione di Il tempo dei bambini, in modalità doposcuola sia a Zuccarello che a Garlenda e in modalità laboratori outdoor nella Scuola di Zuccarello. Dato l'aumento significativo delle iscrizioni, il doposcuola di Zuccarello verrà ristrutturato (3 giornate settimanali; più educatori e divisione dell'utenza in due gruppi pluriclasse), e i laboratori outdoor aumenteranno la frequenza mensile (3 anziché 2), come richiesto dal corpo docente. L'intento è rafforzare l'integrazione degli apprendimenti di aula / all'esterno e la collaborazione tra insegnanti ed educatrici del doposcuola. Risultato auspicato del processo sarà la documentazione partecipata (insegnanti, alunni e educatrici) dello stesso (mostra, giornalino, prodotto audiovisivo o altro).</p>	115 (60 Zuccarello e 55 Garlenda)

ASSOCIAZIONE AUTISMO SAVONA GUARDAMI NEGLI OCCHI-APS	A Scuola nell'Orto	Quiliano - IC Quiliano, IC Savona 4, ITIS Ferraris Pancaldo, Liceo Chiabrera Martini	<p>Il progetto "A Scuola nell'Orto" prevede il coinvolgimento degli alunni con disabilità delle scuole della provincia di Savona nell'attività proposta dall'Associazione dell'orto sociale "Tutti Giù per Terra". Il progetto prevede attività di agricoltura all'interno dell'orto sociale "Tutti Giù per Terra" sito nel Parco di San Pietro in Carpignano a Quiliano, in un terreno dato in concessione da parte del Comune di Quiliano. Si prevede che gli alunni parteciperanno alle attività agricole affiancati dai loro insegnanti di sostegno e/o educatori scolastici, sotto la supervisione degli operatori dell'Orto Sociale che avranno il compito di organizzare le attività in base alle caratteristiche e i bisogni degli alunni. L'equipe dell'Orto Sociale, con formazione specifica sulla disabilità e l'orticoltura terapeutica, organizzerà il lavoro e le attività e fornirà gli strumenti necessari allo svolgimento delle operazioni agricole che gli alunni svolgeranno con il supporto degli insegnanti di sostegno/educatori scolastici.</p>	<p>Si prevede che possano partecipare circa 25 alunni frequentanti la scuola primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado accompagnati dai loro insegnanti di sostegno e/o educatori scolastici in numero adeguato in base alle necessità dei singoli.</p> <p>Si prevede inoltre il coinvolgimento dei compagni di classe degli alunni coinvolti mediante uscite scolastiche programmate con l'equipe dell'orto sociale.</p>
Associazione culturale Nuovofilmstudio	scuola al cinema 2024/2025	Savona - IC Savona 2, IC Savona 4, I.S. Mazzini - Da Vinci, Liceo Chiabrera Martini	<p>In questa edizione il progetto si rivolge alle sole scuole secondarie del territorio di primo e secondo grado in quanto primaria e infanzia sono il target nel bando che vede capofila il Comune di Savona, in cui partecipiamo in qualità di partner. Si sviluppa in quattro proposte: (1) Visione di film a tema concordati con i docenti in affiancamento alla didattica, introdotti da un esperto e dibattito in chiusura; (2) Percorso didattico di storia del cinema che prevede la visione di film e lezioni di approfondimento; (3). PCTO fortemente richiesti ed apprezzati dai docenti delle scuole superiori, (4). Realizzazione di cortometraggi per le scuole secondarie di primo grado, per "imparare facendo"</p>	<p>Per i laboratori: 200 alunni delle scuole primarie e 200 delle scuole secondarie PCTO: 30 alunni delle scuole superiori Proiezioni in sala cinematografica: 2000 alunni di cui 500 delle medie e 1500 delle superiori</p>
ASSOCIAZIONE DEL CENTRO	FARE IMPARARE GIOCARE	Albisola Superiore - Istituto Comprensivo delle Albissole "De Andre"	<p>Affrontare la povertà educativa con attività mirate ad aumentare la fiducia in se stessi e sviluppare competenze culturali e sociali. Rispondere meglio alle necessità delle famiglie e all'esigenza di dare ai ragazzi un'alternativa al dopo compiti, visto che le famiglie sono sempre più spesso formate da un solo genitore che per esigenze economiche deve lavorare con orari non sempre compatibili con la fine delle lezioni. Le attività prevedono: (1) Teatro e Danza, con l'Associazione Nati da un Sogno; (2) Street Art-Murales valorizziamo l'ambiente con l'arte; (3) Musica: impariamo a suonare la chitarra; (4) Cucina: diventare piccoli/grandi Chef e ad imparare a mangiare sano; (5) Verde : impariamo a curare il nostro giardino.</p>	<p>Alunni scuola primaria (massimo 15 alunni)</p> <p>Alunni scuola secondaria di primo grado (massimo 15 alunni)</p>
Associazione Orchestra Sinfonica di Savona	Musica: inclusione e partecipazione	Savona (Liceo Chiabrera- Martini, I.C. Savona 1)	<p>Il progetto è dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie e si propone di offrire gratuitamente ai giovani un'opportunità unica e collettiva di avvicinarsi al mondo della musica attraverso la creazione di gruppi di strumenti e voci seguiti da team di docenti qualificati. Tale percorso si rivolge a tutti senza distinzioni di preparazione musicale, genere, etnia, disponibilità economica, eventuali disabilità. Possono quindi partecipare anche coloro che non possiedono una conoscenza musicale avanzata, che hanno acquisito solamente i rudimenti della musica o senza preparazione specifica. Il corso, pur avendo la durata di un anno scolastico con appuntamenti a cadenza settimanale, richiede, per la natura stessa della materia, uno sviluppo pluriennale essendo l'apprendimento di uno strumento musicale attività impegnativa e di lunga durata. È prevista la formazione di gruppi, ognuno per un massimo di 5 studenti, omogenei per strumento, livello tecnico, età. L'attività si pone sia in continuità con gli allievi che hanno frequentato durante lo scorso a.s., sia in maniera iniziale per chi si iscriverà quest'anno. I corsi si terranno nella sede dell'Accademia in orario pomeridiano su adesione volontaria, l'attività viene svolta in convenzione con l'Amministrazione Comunale e con le scuole che aderiscono al progetto. Ad ogni allievo verrà assegnato in comodato gratuito lo strumento necessario per lo studio e lo svolgimento della pratica musicale. Il Comune di Savona appronterà delle graduatorie, secondo parametri economici sociali, per favorire la partecipazione a ragazzi potenzialmente svantaggiati.</p>	<p>60 (scuola primaria 40, scuola secondaria 20)</p>

Cattivi Maestri APS	Holden 5: Teatro ai giovani! - Rassegna di teatro per le scuole primarie e secondarie	Savona, Varazze, Cengio, Millesimo - Istituto Comprensivo Lele Luzzati Millesimo, IC Savona 4, Liceo della Rovere (Savona)	Con "Holden 5, Teatro ai Giovani!" si intende proseguire il percorso di avvicinamento dei ragazzi al linguaggio teatrale, attraverso spettacoli per le scuole in 4 teatri della Provincia di Savona, la partecipazione attiva dei ragazzi mediante i progetti "Il giornale dei bambini/ragazzi" e, novità di questa edizione, 10 laboratori per la scuola primaria "Il teatro mi emoziona", volti ad approfondire le tematiche trattate in alcuni spettacoli, Gli spettacoli verranno rappresentati in 4 teatri della Provincia di Savona, due sulla costa e due nell'entroterra, per consentire una maggior partecipazione da parte delle scuole della provincia: Teatro dei Cattivi Maestri (SAVONA), Teatro Don Bosco (VARAZZE), Teatro Palazzo Rosso (CENGIO), Teatro Lux (MILLESIMO). La rassegna comprende 28 spettacoli.	3100 (2200 bambini e 900 ragazzi), popolazione studentesca coinvolgibile
Comune di Savona	Verso la Città Educante -2ª edizione	SAVONA (tutti i 4 Istituti Comprensivi della città)	Il Comune presenta, quale capofila e con il partenariato degli Istituti scolastici cittadini, il progetto "Verso la città educante -2ª edizione" finalizzato ad individuare attività, in orario scolastico ed extrascolastico destinate agli alunni delle scuole primarie savonesi. Attraverso un lavoro preliminare con Enti, Associazioni e Cooperative del territorio sono stati individuati alcuni progetti negli ambiti disciplinari previsti dal bando. I progetti sono stati quindi proposti alle scuole che hanno scelto le attività alle quali aderire e indicato le classi che parteciperanno per le attività in orario scolastico per l'anno 2024-25. Avendo avuto molte adesioni per le attività in orario scolastico, le attività extrascolastiche nei pomeriggi in cui non si prevedono i rientri, saranno realizzate direttamente dalle scuole e il Comune, compatibilmente con il finanziamento ricevuto, erogherà un contributo finalizzato alle attività pomeridiane in modo da abbattere il costo sostenuto dalle famiglie. Il progetto prevede la realizzazione di una serie di attività durante l'anno scolastico 2024-25, che riguardano l'area delle arti visive e museali (Fondazione Museo della Ceramica, Dialoghi d'Arte, Museo Archeologico), l'area delle arti cinematografiche musicali (AICS, Filmstudio e Raindogs) e l'area delle arti teatrali (Teatro 21). Potranno essere inserite in orario scolastico anche attività che riguardano il potenziamento, l'aiuto nelle attività didattiche e l'inclusività (Progettocittà, Auser). Al fine di realizzare un'offerta ancora più ampia per i ragazzi sarà realizzata una "Guida digitale" che raccoglierà tutte le proposte culturali del territorio destinate anche alle scuole secondarie di 1°.	Per le attività in orario scolastico all'interno della scuola: bambini frequentanti tutte le scuole primarie statali dei 4 istituti Comprensivi nel numero di classi che saranno individuate (il numero totale alunni delle scuole primarie è attualmente pari a 1.833) Per le attività in orario extrascolastico gestite direttamente dalle scuole: bambini delle scuole primarie che non frequentano classi con il tempo pieno. Per le attività fuori dalla scuola: bambini delle scuole primarie e ragazzi delle scuole
I.C. Finale Ligure	Scuola di comunità, seconda annualità	IC Finale Ligure, IC Albenga 2	I progetto prevede tre diverse azioni: (1) favorire l'inserimento di assistenti educativi ed educatori professionali per promuovere l'autonomia e l'integrazione di alunni con difficoltà; (2) avviare la costruzione di una comunità di pratica tra le organizzazioni del territorio che offrono iniziative didattiche di elevata qualità legate alle arti, i musei e le scuole del territorio, (3) sostenere la comunità educante scuola-famiglia attivando laboratori di supporto alla genitorialità, di ascolto reciproco, di confronto, di tutoraggio (ad esempio nell'uso del registro elettronico da parte dei genitori essendo divenuto ormai il canale ufficiale con cui la scuola dialoga con le famiglie), di inclusione e di aggregazione	1300 (700 scuola primaria - 600 scuola secondaria primo grado)
Istituto Comprensivo Albisole	CerAmica	Albisola Superiore, Albisola Marina (I.C. Albisole), Quiliano, Spotorno, Noli, Vezzi Portio (I.C. Spotorno)	Il progetto, attraverso una didattica innovativa e avvalendosi degli enti che operano in ambito formativo e didattico di arte, vuole accompagnare gli studenti attraverso un percorso di conoscenza delle tecniche e degli strumenti che consentano, rispettando i diversi ordini di scuola, di conoscere e produrre manufatti artistici.	1616 (tot. 81 classi)

Istituto Comprensivo Cairo Montenotte	Più Scuola Più Futuro	Tutti gli I.C. della Valle Bormida (Cairo, Carcare, Millesimo)	<p>Gli interventi da realizzare mirano a: (1) favorire l'inserimento di assistenti educativi ed educatori professionali per promuovere l'autonomia e l'integrazione di alunni con difficoltà; (2) favorire il dialogo famiglia-scuola attraverso una offerta integrata e condivisa di attività in orario extrascolastico.</p> <p>Le attività progettate si inseriscono in progetti didattici finalizzati all'inserimento di figure di assistenza educative a supporto di alunni con difficoltà (non necessariamente certificata) in orario scolastico; affiancamento in aula di educatori professionali per favorire una compresenza con il docente (filone 1)</p> <p>opportunità positive di uso del tempo libero sia per lo svolgimento dei compiti scolastici per contribuire all'emersione e alla valorizzazione dei talenti dei giovani attraverso la sperimentazione di molteplici linguaggi in orario extrascolastico. (filone 3)</p> <p>Quindi in orario curricolare si prevedono attività di rinforzo e recupero su casi singoli o gruppi di alunni o gruppo classe con particolari difficoltà ed esigenze, di tutti gli ordini di scuola. In orario extracurricolare si prevede l'organizzazione di gruppi di lavoro per lo svolgimento dei compiti scolastici. Questo assolverebbe a due importanti necessità: didattico-educativa di rinforzo sugli alunni con difficoltà di carattere sociale venendo incontro alle esigenze organizzative delle famiglie offrendo un servizio di "doposcuola", almeno un giorno a settimana. In entrambe le modalità (filone 1 e filone 3) le attività riguarderanno lo sviluppo delle autonomie, l'autonomia e il metodo di lavoro, il recupero delle competenze di base.</p>	2646 (totale alunni dei 3 IC)
ISTITUTO COMPrensIVO SAVONA IV "G. MARCONI"	SCUOLA COME CASA: INSIEME PER CONOSCERE E PER CONOSCERSI	SAVONA (tutti i 4 Istituti Comprensivi della città)	<p>La Scuola e la Casa costituiscono un binomio indissolubile per gli alunni appartenenti al primo ciclo di istruzione, poichè rappresentano i loro punti di riferimento e i luoghi dedicati per lo sviluppo e la valorizzazione delle proprie capacità personali. Le esperienze maturate in questi due ambiti sono occasioni di crescita che verranno ricordate negli anni e diventeranno patrimonio individuale di ognuno di loro e, per questo motivo, il "clima" che respireranno in questi due ambiti dovrà essere favorevole per il loro "ben" essere.</p> <p>Il progetto offrirà a ciascuna Scuola della Rete la possibilità di usufruire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di educatori specializzati; - di mediatori culturali; - di operatori dedicati alla persona/alla famiglia per l'accompagnamento degli alunni a Scuola e la loro presa in carico per un'azione di tutoraggio, oltre che in ambito scolastico, anche in quello del tempo libero (vd. Progetto della Regione Liguria " Maggiordomo di Quartiere). 	L'individuazione degli alunni coinvolti nel progetto sarà svolta in ogni Istituto all'inizio dell'anno scolastico dai Dirigenti Scolastici di ogni Scuola e dai Collaboratori per verificare le situazioni che presentano maggiori criticità e nelle quali sarà richiesto l'intervento delle figure professionali esterne alla Scuola
Istituto Comprensivo Statale di Alassio	COMMUNITIES: ANNO SECONDO	Alassio, Garlenda Ortovero (I.C. Alassio, Istituto Superiore Giancardi-Galilei-Aicardi)	<p>Gli aspetti salienti del progetto si consolidano: ATTIVITA' IN VIGNA, MEDIAZIONE CULTURALE E LINGUISTICA, e si aggiunge un altro aspetto saliente della comunità, l'ORIENTAMENTO.</p> <p>Si tratta di uno degli strumenti più potenti, quando condiviso tra scuola e famiglia, per sostenere ogni ALUNNO nel percorso di vita e per questo particolare aspetto la scuola si avvarrà di FIGURE MENTOR esterne che affiancheranno orientatore e tutor interni previsti dalla normativa per il prossimo anno scolastico anche nella scuola secondaria di primo grado. L'orientamento si sviluppa, come indicato nelle LINEE GUIDA nazionali, dalla scuola dell'infanzia, ma si concretizza maggiormente nella scuola secondaria di primo grado, l'azione di mentoring nei confronti degli alunni delle 18 classi (sei sezioni) dei plessi di scuola secondaria di primo grado, a ORTOVERO e ALASSIO, accompagnata dalla prosecuzione del progetto di ATTIVITA' IN VIGNA e della didattica DADA che si attuerà dall'anno scolastico 2024 - 2025 nel plesso di secondaria di primo grado a Ortovero, contribuiranno all'incremento della consapevolezza degli alunni delle proprie attitudini, oltre a creare un linguaggio comune SCUOLA - FAMIGLIA.</p> <p>Vista la presenza di una forte comunità di lingua araba le attività di mediazione e alfabetizzazione avviate dovranno essere portate avanti proprio a partire dal quotidiano SAPER leggere il diario e far fare i compiti ai figli, primo obiettivo del percorso di alfabetizzazione degli adulti.</p>	815 alunni dell'Istituto comprensivo di Alassio e tutte le classi dell'Istituto Agrario (170 alunni) e Alberghiero Cucina e Accoglienza in totale saranno coinvolti nel progetto almeno 500 giovani studenti così suddivisi: • Allievi ISS Ferraris Pancaldo (scuola media superiore) di tutte le quattordici classi prime (14) per a.s. 24-25 stimati in
Istituto Secondario Superiore Ferraris Pancaldo	DI-VAGARE 2.0	SAVONA (ITIS Ferraris-Pancaldo e I.C. Pertini)	<p>La seconda edizione del progetto vuole continuare il processo intrapreso nello scorso anno, permettendo ai giovani di continuare a "vagare nei sentieri artistici" esaminando le eccellenze nel settore, radicate nel territorio (ad esempio la ceramica), in modo che i giovani stessi possano riappropriarsi del pensiero e dell'operare analogico, diventando essi stessi attori e propositori di un percorso strutturato che li coinvolga e che attraverso la partecipazione in attività a carattere sociale, culturale, ambientale, permetta loro di sperimentare un modello di interazione tra pari per cercare di migliorare l'autostima e la conoscenza del se. In pratica il progetto vuole restituire proprio ai giovani gli aspetti e i contenuti culturali, sociali e di convivenza, che</p>	

Kronoteatro Ass. Cult.	Camaleonti - Laboratori di teatro per differenti fasce d'età - 5° edizione	Albenga (I.C. Albenga 2, Scuola dell'infanzia paritaria S.S. Annunziata)	La valenza educativa dello "strumento teatro" è ormai una realtà sperimentata, assodata e condivisa. L'educazione al teatro e le sue metodologie offrono un percorso educativo e formativo di grande impatto ed efficacia, fornendo nuove modalità di interazione di dialogo, mettendo in gioco energie e creando sorpresa ed entusiasmo. L'attività laboratoriale si orienterà su: il lavoro sul corpo, l'occupazione dello spazio, la voce come strumento, l'azione e la reazione, la recitazione, l'autobiografia e il lavoro sul gruppo con contestuale insegnamento all'ascolto. Il gruppo di lavoro si impegnerà nella creazione di uno spettacolo/saggio quale esito spettacolare e pubblico del lavoro svolto.	60 (complessivi, primaria e secondaria di primo grado)
LICEO CHIABRERA MARTINI	OSSERVATORIO CONTEMPORANEA	Liceo Chiabrera Martini, IC Carcare	Osservatorio Contemporanea e un progetto che mette in relazione arte e formazione attraverso attività che coinvolgano e avvicinino bambini e ragazzi ai linguaggi della contemporaneità e che propongano un'inedita e critica rilettura del nostro territorio. L'intento è di offrire inediti approfondimenti culturali per le giovani generazioni e proporre al territorio un progetto di sviluppo locale che individua nell'arte e nel suo agire nel contemporaneo uno strumento di crescita in grado di fornire alla persona nuove chiavi di lettura del mondo e della società moderna. I workshop coinvolgeranno gli studenti del Liceo Artistico A. Martini e dell'Istituto Comprensivo Carcare. Attività per gli studenti del Liceo Artistico A. Martini: - laboratori e workshop di sperimentazione sui nuovi linguaggi per avvicinare i ragazzi al mondo dell'arte contemporanea - incontri, progetti didattici e di valorizzazione dei beni culturali in collaborazione con artisti - progetti di PCTO - organizzazione di rassegne artistiche ed installazioni site-specific aperte alla scuola, alle famiglie ed alla città. Attività per gli studenti dell'Istituto Comprensivo	220 studenti (Liceo Chiabrera Martini n. 100, IC Carcare n. 120)
Liceo Statale Giordano Bruno - Albenga	La scuola: una casa per tutti	Albenga (I.C. Albenga 1, Liceo G. Bruno)	sviluppo della propria personalità e di tutte quelle abilità che gli consentono di crescere. A tal fine sono state studiate attività extracurricolari co-progettate con gli enti del territorio. Tali attività prevedono l'ampliamento del tempo scuola per permettere agli studenti relazioni fra pari facilitate dalla mediazione di insegnanti ed educatori, per favorire non solo il sostegno allo studio pomeridiano, ma anche la promozione di un ambiente coinvolgente per il tempo libero. Tutte le azioni utilizzano tecniche innovative quali ad esempio role playing, circle time, peer education, learning by doing e prevedono l'utilizzo delle metodologie di mentoring, counseling e tutoring. Due volte alla settimana la scuola diventa "casa": a partire dal pranzo preparato e consumato insieme, gli studenti sono coinvolti in attività di esecuzione compiti, introduzione allo sport, attività ludiche, volontariato,	300 (200 Liceo Bruno - 100 IC Albenga 1)
Yepp Italia APS	Giovani Attivi. Si Può Fare!	Loano (Istituto Superiore Giovanni Falcone e I.C. Loano-Boissano), Alassio e Albenga (Istituto Superiore Giancardi-Galilei-Aicardi, IC Albenga 2)	"Giovani Attivi. Si Può Fare!" nasce dall'esperienza del progetto AttivArt realizzato nel 2023-24 e propone attività per diverse fasce d'età in orario scolastico e nel tempo libero, inserendosi come in passato nel filone delle attività creative e laboratoriali in ambito artistico e culturale e dell'educazione alla cittadinanza attiva. Quest'anno in più si aggiungono azioni per l'autonomia e l'integrazione di alunni con difficoltà. Ne sono promotori YEPP Loano e YEPP Albenga e capofila YEPP Italia APS. Il progetto è rivolto trasversalmente a scuole di vario ordine e grado grazie alla rete di partenariato che vede la presenza dell'associazioni #Cosavuoichetilegga? APS, impegnata in progetti per l'avvio alla lettura e laboratori creativi per i bambini, Kronoteatro, attiva nel diffondere il linguaggio teatrale con spettacoli e laboratori, di Migrantes Diocesana, impegnata nell'accoglienza e integrazione di emigranti provenienti dall'estero. Le scuole aderenti sono l'ISS Giovanni Falcone di Loano, l'Istituto Comprensivo di Loano-Boissano (sedi Infanzia, Primaria, Secondaria Loano), l'IS Giancardi Galilei Aicardi di Alassio (Indirizzo Agrario e/o ITIS, Albenga), l'Istituto Comprensivo Albenga Secondo (Secondaria). Saranno proposti da settembre 2024 a giugno 2025: 1) in orario scolastico: laboratori di cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, teatro, laboratori di creatività; 2) in orario extrascolastico aula studio e corso di italiano (L2), laboratori di fotografia, cinema, podcast video.	LABORATORI IN ORARIO SCOLASTICO: n° 80 alunni LABORATORI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO Laboratori culturali e artistici: ogni laboratorio sarà aperto ad un massimo di 20 partecipanti. Si prevedono circa 30 partecipanti Atelier di Comunità: ogni laboratorio sarà aperto ad un massimo di 20 bambini. Si prevedono tra i 50/70 partecipanti Podcast benessere: si prevedono circa 50 partecipanti Aula studio - corso