

# BANDO LA SCUOLA TI ASCOLTA 2024

Ente	Titolo richiesta	Luogo	Descrizione
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DI CARCARE	PROGETTO ARMONICAMENTE 2024/2025	Tutte le scuole della Valbormida (in 17 comuni)	<p>PROGETTO DI SPORTELLO E CONSULENZA PSICOLOGICA (n.1 psicologo per istituto) PER LE SCUOLE IN RETE DI TUTTA LA VALBORMIDA, PER COMPLESSIVI 17 COMUNI, DOVE SONO UBICATI I PLESSI DELLE SEGUENTI SCUOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DI CARCARE (capofila): tutte le scuole: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado</li> <li>• LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO" DI CARCARE: Scuola Secondaria di 2° Grado</li> <li>• ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DI CAIRO MONTENOTTE: tutte le scuole: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado</li> <li>• ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F.PATETTA" DI CAIRO MONTENOTTE: Scuola Secondaria di 2° Grado - ITCG- ITIS-IPSI</li> <li>• STITUTO COMPENSIVO STATALE DI MILLESIMO: tutte le scuole: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado</li> </ul> <p>Il Progetto prevede attività volte alla prevenzione della dispersione scolastica, al miglioramento del benessere degli studenti e dei docenti, alla inclusione sociale, alla valorizzazione delle capacità individuali e di gruppo, alla costruzione di competenze trasversali e specifiche. Gli ultimi anni hanno evidenziato un innalzamento del numero dei soggetti in difficoltà, specie di alunni e genitori, che ha richiesto un lavoro degli psicologi più intenso e costante. Non ultima l'emergenza dell'accoglienza nelle scuole di alunni stranieri, che necessita di supporto psicologico mirato e continuo.</p>
LICEO STATALE GIORDANO BRUNO ALBENGA	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO: prevenzione del disagio giovanile e sostegno del ruolo educativo agli studenti in età scolare dai 6 ai 20 anni di età	Scuole aderenti alla Rete Albatros (IC Albenga 1, IC Albenga 2, IC Andora - Laigueglia, IC Alassio, IIS Giancardi Galilei Aicardi, Liceo G. Bruno, IC Valvartella, IC di Pietra Ligure- Borgio Verezzi)	<p>L'ampliamento e potenziamento del progetto di sportello psicologico è rivolto a studentesse e studenti delle scuole Aderenti alla rete Albatros (scuole aderenti a lato). Le problematiche già riscontrate prima dell'emergenza sanitaria, negli ultimi anni si sono fortemente amplificate portando alla necessità di intensificare gli interventi da rivolgere sia alle alunne ed agli alunni dei vari Istituti coinvolti, sia ai loro genitori, attraverso interventi mirati aventi la finalità di supportare difficoltà emergenti in modo preoccupante. Risulta pertanto necessario lavorare sia con singoli studenti sia sull'intero gruppo classe, favorendo incontri di condivisione, informazione e confronto. Altrettanto importante è l'attività di informazione e formazione da svolgere con il personale scolastico, per fornire gli strumenti adeguati per sostenere gli alunni che manifestano disagi più o meno gravi. Nel corrente a.s. le richieste degli studenti allo sportello di ascolto non hanno potuto essere interamente accolte.</p>

<p>ISTITUTO COMPRESIVO SAVONA III "G. MANZINO"</p>	<p>LA SCUOLA TI ASCOLTA</p>	<p>Savona (tutti i quattro Istituti Comprensivi della città)</p>	<p>La scuola e la famiglia sono le principali agenzie di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale dei nostri ragazzi: la prima è un luogo di formazione e di vita dove sperimentare incontri tra coetanei e imparare la convivenza civile e la relazione con l'adulto. La scuola rappresenta l'ambito privilegiato per una consulenza psicologica volta a sostenere e progettare interventi educativi per migliorare la qualità della vita della classe e del singolo, offrire uno spazio di ascolto agli alunni, fornire consulenze a genitori e insegnanti, favorendone la comunicazione. In continuità con il precedente anno scolastico, il progetto si propone di offrire alle scuole della rete uno sportello psicologico in ciascun istituto, uno spazio di ascolto e di prima consulenza per insegnanti e genitori, cui potranno essere rivolte anche iniziative di formazione e informazione sulle tematiche di maggior interesse. Lo sportello offre agli alunni uno spazio in cui possano trovare, attraverso il confronto, un nome e un significato alle diverse forme di disagio manifestatesi durante la vita scolastica, (difficoltà di apprendimento o problemi di relazione con i compagni e gli insegnanti) o extrascolastica e di offrire nuovi modelli per gestire con maggior consapevolezza e serenità le situazioni problematiche e promuovere la loro crescita personale e la motivazione all'apprendimento. Particolare attenzione va riservata agli alunni stranieri, con e per i quali può essere necessario un sostegno e un accompagnamento nel processo di inclusione.</p>
<p>ARCISOLIDARIETA' SAVONA ONLUS</p>	<p>A SCUOLA STIAMO BENE. QUARTA EDIZIONE</p>	<p>CPIA Savona, Ente Futura, Valbormida Formazione, Is.For.Coop (Varazze) - Comuni di Altare, Cairo Montenotte, Carcare, Savona, Varazze</p>	<p>Come per le scorse edizioni, il progetto fornirà ai quattro enti di formazione aderenti a questa quarta edizione (IsforCoop, Valbormida Formazione, Futura Savona e Ente scuola edile) una serie di servizi negli ambiti socio/espressivo e psicologico, per aiutare insegnanti e studenti a superare le difficoltà nelle classi e per intervenire nelle situazioni critiche laddove queste si presentino, sia a livello di classi (dinamiche di gruppo) che individuali. Il progetto è strutturato su due livelli a più obiettivi: (1) Valutazione dei bisogni di studenti e scuole; (2) Interventi specifici di formazione per i docenti anche per la prevenzione da abbandono scolastico e povertà educativa, a cominciare dalla costruzione di diversi gruppi di lavoro composti da esperti e docenti, eventualmente aperti a rappresentanti degli studenti e dei genitori per la costruzione condivisa di un progetto di secondo livello; (3) Sportello psicologico per: studenti in forma individuale, classi di studenti, insegnanti in forma individuale, insegnanti come corpo docente in forma collettiva, genitori; (4) Collaborazione con i docenti per la stesura e la realizzazione di progetti specifici di prevenzione e/o intervento per gruppi classe problematici o in situazioni di fragilità (handicap, rischio di abbandono, stranieri, DSA, cyberbullismo, ecc); (5) Valutazione delle situazioni più critiche con eventuale invio ai servizi pubblici competenti (Servizi sociali competenti, Ser.D. N.P.I., Consultorio, Centro di adolescenziologia, Centro disturbi alimentari, ecc)</p>

<p>Congregazione "Figlie N.S. della Neve"</p>	<p>S.P.E.S. - Scuola che Promuove E Sostiene</p>	<p>Curia Diocesana di Savona - Noli, Fondazione Diocesana Comunità Servizi onlus, IC Varazze-Celle, Liceo Scientifico Statale Orazio Grassi (Savona)</p>	<p>Il Progetto si presenta come lo sviluppo dell'esperienza ancora in atto rappresentata dal Progetto A.S.S.O. Tale esperienza ha visto la realizzazione di un servizio rivolto agli studenti e alle famiglie delle scuole di ogni ordine e grado finalizzato al sostegno nei confronti delle urgenze che derivano da uno stato di "emergenza educativa" e contemporaneamente la programmazione di un percorso formativo di aggiornamento sull'emergenza educativa rivolto ai docenti di ogni ordine e grado.</p> <p>Proprio la realizzazione di A.S.S.O. ha confermato gli elementi di scenario sociale che evidenziano, anche per il nostro territorio, un forte fabbisogno di sostegno relazionale e/o psicologico a favore dei giovani studenti (talora fin dalla Scuola Primaria) e delle famiglie messi alla prova dalle problematiche che caratterizzano il vissuto contemporaneo sotto il profilo delle criticità relazionali e motivazionali.</p> <p>Il Partenariato proponente, con il Capofilato della Congregazione delle Figlie di Nostra Signora della Neve di Savona, è quindi venuto nella determinazione di proporre a Fondazione De Mari il sostegno per dare continuità sul territorio ad interventi mirati in risposta allo scenario manifestato che si riassume nelle seguenti Azioni: (1) potenziamento del Servizio di Ascolto presso le Scuole del Partenariato rivolto sia agli studenti sia alle famiglie che possa rappresentare una presenza costante e disponibile a condividere situazioni di criticità ambientale e relazionale fino ad individuare eventuali necessità di natura psicologica; (2) approfondimento delle tematiche relative all'emergenza educativa attraverso un confronto tra docenti ed esperti della materia svolto attraverso specifici "focus" programmati presso le Scuole del territorio.</p>
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSELLO</p>	<p>In Dialogo - Spazio di Ascolto e di Confronto</p>	<p>IC Sassello, IC Spotorno, IC Albisole, IC Varazze-Celle, Nuovo Polo scolastico del finalese, ISS "Giovanni Falcone" di Loano, IC Quiliano, IC Vado Ligure</p>	<p>L'emergenza Coronavirus ha comportato il blocco forzato delle attività sociali "in presenza" dovuto all'inevitabile isolamento, solo in parte mitigato dal supporto della tecnologia, contribuendo così a generare nella comunità dei più giovani un disagio diffuso. Con il rientro in classe la scuola ha ereditato tali problematiche. Gli obiettivi previsti dal progetto sono: (1) migliorare il benessere psicologico degli alunni, dei docenti e delle famiglie; (2) affiancare i docenti nel loro ruolo; (3) affiancare le famiglie nel loro ruolo di educativo; (4) facilitare il lavoro di rete tra la Scuola e i Servizi territoriali; (5) prevenire, gestire tempestivamente, forme di disagio o di malessere psicofisico individuale o collettivo; (6) migliorare la qualità della vita a scuola, tanto per gli alunni quanto per i docenti; (7) aumentare la motivazione allo studio anche attraverso il miglioramento del senso di efficacia personale, dell'autonomia, dell'autostima e della gestione del tempo. Le attività previste, dettagliate nel progetto esteso allegato, saranno di due tipologie: a) rivolte al caso specifico: colloqui con alunni, docenti o familiari, affiancamento ai docenti\alle famiglie, incontri di sostegno alla motivazione allo studio etc b) rivolte a gruppi di alunni, docenti o familiari: interventi di promozione del benessere o prevenzione di comportamenti a rischio, incontri di promozione\ sostegno alla motivazione allo studio, incontri di gruppo per la gestione di specifiche tematiche critiche etc. Le attività previste sono riportate nel dettaglio nella versione estesa del progetto allegata. Le attività di Sportello di ascolto individuale verranno svolte unicamente presso le scuole secondarie di primo grado.</p>